Partie pratique

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **18 (1889)**

Heft 1

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

dans les raisonnements, souvent incertains ou ambigus, dont se composent les discours des hommes. Sans avoir besoin de recourir aux règles savantes de la déduction, et par cela seul qu'il aura reconstruit le syllogisme dans ses trois propositions, un esprit attentif pénètrera facilement ce qui s'est glissé de faux ou d'équivoque dans le raisonnement. »

Est-il besoin de le faire observer ? Si l'éducation doit former des élèves qui raisonnent, elle doit aussi reprendre et corriger avec sévérité les élèves *raisonneurs*. De même, en effet, qu'on peut abuser de tout, de même on peut abuser aussi du raisonnement. Trop de logique rend pédant et insupportable. Qui veut raisonner sur tout et à propos de tout s'égare et se trompe souvent. Si l'on n'y prend garde, il peut arriver à l'esprit humain ce que Molière disait si spirituellement de la raison des *Femmes savantes:*

Que le raisonnement en bannit la raison. *(A suivre.)*

PARTIE PRATIQUE

I

Nous donnons ci-dessous les noms des instituteurs qui ont résolu les deux problèmes proposés dans le dernier numéro du *Bulletin:*

MM. Brulhart et Ramuz, à Montet (Broye); Brunisholz, à Domdidier; Bosson, à Romanens; Descloux, à Rossens; Dessibourg, à Auboranges; Maillard, à Grangettes; Mathey, à Givisiez; Kolly, à Fribourg; Sottaz, à Lentigny; Terrapon, à Prez-vers-Siviriez; Verdon, à Siviriez; Descloux, à Massonnens; Plancherel, à Bussy; Thorimbert, au Pâquier.

Le premier problème a été résolu par:

MM. Chassot, à Chavannes-sous-Orsonnens; Tinguely, à Ependes; Bise, à Corminbœuf; Mlle Rime, à Rossens.

Solution par l'arithmétique du premier problème, donnée par M. Brunisholz.

Le 1er et le 3e chiffre valent 9, aussi bien que le 2e et le 4e; de plus, le chiffre des unités est double de celui des centaines. Donc celui des unités est 6, et celui des centaines 3. Or, en retranchant du nombre primitif son nombre retourné le reste est 1089. Dans cette soustraction, le chiffre des unités du petit nombre doit être 7. Le chiffre des unités de mille est par conséquent 7 et celui des dizaines 2. Le nombre demandé est donc 7326.

Solution par l'algèbre.

D'après l'énoncé du problème, le chiffre des unités simples est 6 et celui des centaines 3. Si on représente le chiffre des unités de mille par x, celui des dizaines vaudra $9 - x$. On aura, par conséquent, en tenant compte de la valeur relative des chiffres suivant leur position, l'équation suivante :

$1000x + 300 + (9 - x)10 + 6 - [6000 + (9 - x)100 + 30 + x] = 1089$;
ou $1000x + 300 + 90 - 10x + 6 - 6000 - 900 + 100x - 30 - x = 1089$;

ou encore $1089\,x = 7623$; d'où $x = \frac{7623}{1089} = 7$. Le chiffre des unités est donc 7, celui des dizaines $9 - 7 = 2$, et le nombre 7326.

Solution du deuxième problème.

Dans un polygone, de chaque angle on peut mener autant de diagonales que ce polygone a de côtés moins 3. Mais chacune de ces diagonales fait double emploi. Si on représente le nombre de côtés d'un polygone par n, la formule qui exprime le total des diagonales est donc : $\frac{n(n-3)}{2}$.

Dans le problème qui nous occupe, nous aurons par conséquent :
$\frac{n(n-3)}{2} = 119$, ou $n^2 - 3n = 238$;

$$\text{d'où } n = \frac{3}{2} + \sqrt{238 + \left(\frac{3}{2}\right)^2} = 17.$$

Ce polygone a donc 17 côtés.

Nouveaux problèmes.

I. On demande le côté d'un losange sachant que sa grande diagonale le surpasse de 12 mètres et la petite de 5 mètres.

II. Le rayon du cercle inscrit dans un triangle équilatéral mesure trois mètres. Quel est la surface de ce triangle ?

Ad. MICHAUD.

Sujet de composition : Nécessité d'un bon emploi du temps pour l'établissement et le maintien de la discipline dans l'école.

Les travaux devront être envoyés au soussigné pour le 15 janvier.

P. TANNER.

II

LANGUE FRANÇAISE

Sous ce titre *Perfectionnement des instituteurs,* M. Michaud, directeur de l'Ecole normale d'Hauterive, vient d'émettre, dans le dernier numéro du *Bulletin pédagogique,* une excellente idée,

qui sera certainement fort goûtée, surtout des membres du corps enseignant. Effectivement, le tournoi littéraire auquel seront conviés les instituteurs, — les jeunes surtout, sans oublier les institutrices, — est une innovation heureuse et qui ne manquera pas de produire les meilleurs résultats.

Aujourd'hui, je me permets de vous transmettre, Monsieur le Rédacteur, la copie textuelle d'une composition rédigée par une institutrice de la Sarine, lors d'un examen de concours, en automne dernier. Comme vous le voyez, ce travail, qui a obtenu une bonne note, n'a subi aucune correction et fait honneur à son auteur. Par-ci par-là, quelques esprits méticuleux trouveront naturellement de légères fautes de style à signaler. Mais ce sont là de ces imperfections auxquelles nous sommes tous plus ou moins sujets, surtout dans des examens.

Ces réserves faites, nous citons :

MES APPRÉHENSIONS ET MES ESPÉRANCES AU COMMENCEMENT D'UNE ANNÉE SCOLAIRE

Une nouvelle année commence et avec elle s'annoncent les peines, les travaux et les soucis de tout genre.

Peut-être aurai-je des élèves dissipés, faibles d'intelligence. Les jours se passeront à leur expliquer des choses qu'ils ne comprendront pas. Le programme est chargé et le temps est court. Les semaines se succèderont et la dernière arrivera que l'on n'aura rien ou presque rien appris. Instruire un enfant de tout ce qui lui sera nécessaire, former son cœur et son caractère, quelle tâche difficile et au-dessus de mes forces ! Car, ce ne sont pas tant les défauts des élèves qui sont à craindre, mais les miens. Mon caractère sera-t-il assez fort, ma patience assez grande?

Toutefois je ne suis pas sans confiance. Les difficultés seront nombreuses, mais à vaincre sans péril on triomphe sans gloire. Plus les travaux seront pénibles, plus la récompense sera belle. Je ne puis me fier à moi même, mais Dieu est si bon, il m'aime, il peut m'aider et il le veut. Ce que je ne puis pas, il le fera. J'abandonne tout entre ses mains. C'est lui qui est le Maître réel de mon école que je lui ai consacrée Il aime les enfants qui me sont confiés et s'il me les a donnés, c'est qu'il me communiquera les forces nécessaires. Les semences de bien que je jetterai dans les cœurs ne fructifieront peut-être pas de suite, mais elles ne seront pas perdues. Après la bonté de Dieu, l'indulgence et l'appui des autorités scolaires calment mes inquiétudes.

Parmi les élèves, tous ne seront pas bornés, plusieurs feront des progrès qui me réjouiront. Si mes efforts parviennent à fixer dans la voie du bien un enfant qui s'en éloignait, ma joie sera bien vive.

N.B. — Nous profitons de la circonstance pour soumettre au jury qui sera institué à Hauterive les sujets de composition ci-après :

1° *Pauvreté n'est pas vice.* 2° *Quels motifs vous ont engagé à entrer dans la carrière pédagogique?* 3° *Riches ou pauvres, tous sont mes élèves.* 4° *La première et la dernière journée d'un instituteur.* 5° *Le dévouement.* 6° *Emploi des vacances d'une*

institutrice. 7° *La voix des cloches.* 8° *L'arrivée d'un train.* 9° *Quels sont les moyens d'obtenir et de maintenir une bonne discipline?* 10° *Une analyse littéraire.*

En voilà assez! Ce serait peut-être le cas de dire en terminant, ce sont les *sujets* qui manquent le moins. A. P.

III

EXAMENS DES RECRUES

I. Sujets de composition donnés en automne 1888.

(Suite.)

15. Lettre à un médecin pour le prier de bien vouloir visiter au plus tôt un membre de la famille. Indiquez les symptômes de la maladie.
16. Priez un artisan de vous accepter en apprentissage.
17. Un maître d'état, établi dans une localité, se recommande pour des travaux concernant son métier.
18. Pourquoi désireriez-vous devenir soldat?
19. Devoirs du soldat.
20. Quels avantages les voyages pédestres offrent-ils sur les autres manières de voyager?
21. Comment un jeune homme prouve-t-il son amour pour la patrie?
22. Communication d'un accident survenu en se baignant.
23. Coup d'œil sur un orage qui a causé de grands ravages.
24. Prière à un parent de prendre un enfant pauvre en apprentissage.
25. Un apprenti adresse une demande d'admission dans une école industrielle complémentaire.
26. Un ami offre des secours à un autre, qui a éprouvé de revers de fortune.
27. Encouragement à participer à un cours d'arboriculture.
28. Nécessité de la propreté.
29. Communiquez à un ami votre prochain départ pour l'Amérique.
30. Récit d'une fête à laquelle vous avez pris part.
31. Lettre sur un événement important.
32. Prière à un ami, domicilié dans la Suisse allemande, de vous procurer une place.

III. Calcul écrit

Ire Série.

4. En 1887 un paysan a acheté pour 445 fr. de sel; en 1886 il en a acheté pour 468 fr.; combien a-t-il dépensé de plus en 1886? — *R. 23.*
3. Un mètre de drap coûte 4 fr. 35; combien coûtent 252 m.? — *R. 1096 fr. 20.*
2. Calculez l'intérêt de 2160 à 3 1/2 % fr. l'an pendant dix mois. — *R. 63 fr.*
1. On a acheté les 4/5 d'une pièce d'étoffe de 42,75 m. valant 3 fr. 50 le m., plus 12 3/4 m. de drap à 9 fr. 50. On paie comptant avec 4 % d'escompte; quelle somme doit-on verser? — *R. 231 fr. 20.*

IIe Série.

4. Une famille dépense pour son entretien : en janvier 214 fr., en février 175 fr. et en mars 199 fr. ; à combien se montent ses dépenses pour ces trois mois ? — *R 588 fr.*

3. Un ouvrier gagne 3 fr. 75 par jour ; quel sera son gain au bout de 87 jours ? — *R. 326 fr. 25.*

2. Un terrain à bâtir, rectangulaire, d'une longueur de 54 m. et d'une largeur de 28 m. est vendu au prix de 6426 fr. ; quel est le prix du m². ? — *R. 4 fr. 25.*

1. Quel est le capital qui, placé au 3 3/4 %, du 16 mars au 31 décembre, rapporte 213 fr. 25 ? *R. 7157 fr. 35.*

IIIe Série.

4. Un marchand encaisse : au mois d'octobre 2897 fr., au mois de novembre 3476 fr. et au mois de décembre 3648 ; quelle est sa recette pour ces trois mois ? — *R. 10021 fr.*

3. 210 l. de vin ont coûté 88 fr. 20 ; combien coûte le litre ? — *R. 0 fr. 42.*

2. Une vache donne en moyenne 6 1/4 l. de lait par jour ; quelle est la valeur de ce lait pour l'année 1888, le litre valant 15 1/2 cent. ? — *R. 354 fr. 56.* (Année bissextile.)

1. J'achète 3,85 q. de café à 210 fr. le quintal et 2,75 q. de sucre à 53 fr. le quintal. En payant comptant, j'obtiens un escompte de 2 3/4 % ; combien ai-je à payer ? — *R 928 fr. 01.*

IVe Série.

4. Un litre de lait coûte 18 cent. ; combien coûtent 150 litres ? — *R. 27 fr.*

3. Un père laisse à ses quatre enfants une fortune de 17624 fr. 80 ; ses dettes se montent à 1475 fr. 40 ; quelle sera la part de chaque enfant ? — *R. 4037 fr. 35.*

2. Sur une créance de 4650 fr. on perd 28,5 % ; quelle somme recevra-t-on ? — *R. 3324, fr. 75.*

1. Une salle d'école a une longueur de 7,5 m., une largeur de 6,8 m. et une hauteur de 4,4 m. ; combien pèse l'air de cette chambre, le litre d'air pesant 1,3 gramme ? — *R. 291 kg. 720 grammes.*

Ve Série.

4. Un ouvrier gagne 1190 fr. par an ; il dépense pour son logement 345 fr., pour sa nourriture et ses vêtements 680 fr. ; ses autres dépenses se montent à 124 fr. ; que lui reste-t-il ? — *R. 41 fr.*

3. 5 kg. de froment donnent 4 kg. de farine ; combien de farine retirera-t-on de de 875 kg. de froment ? — *R. 700 kg.*

2. Que coûte le badigeonnage d'une muraille longue de 7,2 m. et h. de 4 1/2 m., au prix de 1 fr. 65 le m.² ? — *R. 53 fr. 46.*

1. En 1880 les broderies occupaient en Suisse 36724 personnes, dont 1247 dans le canton de Zurich. Dites en % le nombre des ouvriers brodeurs dans le canton de Zurich. — *R. 3,39 %* (3,4 %).

VIe Série.

4. Un tonneau contient 1025 litres de vin ; on en tire une première fois 280 litres, puis 357 litres ; que reste-t-il dans le tonneau ? — *R. 386 litres.*

3. Un négociant doit payer en Allemagne deux factures, l'une de 746 marcs, l'autre de 572 marcs. Quel est en francs le montant de ces deux créances sachant que 100 marcs valent 124 fr. ? — *R. 1634 fr. 32.*

2. Combien faudra-t-il de tuyaux de 2,75 m. de longueur pour l'établissement d'une conduite d'eau de 1 km. 287 m. ? — *R. 468 tuyaux.*

1. Quel est la somme qui, placée au 4 ½ %, produit au bout d'une année 3730,65 en capital et intérêts réunis ? *R. 3570 fr.*

VIIe Série.

4. Un marchand de fromage vend à différents clients 95, 157, 178, 289 et 304 kg. de fromage. Combien en tout ? — *R. 1023 kg.*

3. Que valent 267 l. de vin rouge à 65 fr. l'hl. et 305 l. de vin blanc à 49 fr. l'hectol. ? — *R. 316 fr. 90.*

2. Les frais de correction d'un torrent s'élèvent à 98700; à combien % se monte la subvention de la Confédération, si elle contribue à ce travail pour une somme de 44415 fr. ? — *R. 45 %.*

1. Combien de kg. d'argent faudra t-il pour une frappe de 2 ½ millions de francs au titre de 0,835 ? (1 fr. pèse 5 grammes.) — *R. 10437,5 kg.*

VIIIe Série.

4. Une personne qui doit 761 fr. 50 et 272 fr. paie en à compte 875 fr. Que redoit-elle encore ? — *R 158 fr. 50.*

3. A combien de kg. s'élèvera la fourniture du pain d'un régiment d'infanterie de 2152 hommes pendant les 16 jours que dure un cours de répétion, si chaque soldat reçoit par jour 750 gr. ? — *R. 25824 kg.*

2. Quelle est la distance qui sépare deux stations de chemin de fer sachant qu'un train qui fait 45 km. en 1 ¼ heure emploie 4 h. 50 m. pour parcourir ce trajet ? — *R. 174. km.*

1. On a prêté une somme de 2745 à 3 ¾ % fr. par an. Si le débiteur se libère en payant 2827 fr. 35, pour combien de jours l'intérêt lui aura-t-il été compté ? — *R. 292 jours.*

IXe Série.

4. On a creusé 2795 m. d'un canal qui doit avoir 5680 m. de longueur. Combien de mètres reste-t-il à creuser pour achever ce travail ? — *R. 2885 m.*

3. La dépense annuelle d'un ménage s'élève à 1530 fr. 60. Quelle est la dépense moyenne par mois ? — *R. 127 fr. 55.*

2. Le devis d'une construction est de 18600; si les dépenses sont de 8 ⅓ % supérieures à l'estimation première, que coûtera réellement la construction ? — *R. 20150 fr.*

1. Quel est le poids d'une barre de fer de 3,2 m. de longueur dont la section transversale forme un carré de 5 cm. de côté, sachant que le fer est 7,78 fois plus lourd que l'eau ? — *R. 62,24 kg.*

Xe Série.

4. Un négociant doit payer la semaine prochaine les 4 sommes suivantes : 495 fr., 206 fr. 75, 272 fr. et 389 fr. 25. Quel est le total de ces payements ? — *R. 1363 fr.*

3. On transporte 23 q. 75 kg. de pommes de terre dans 25 sacs d'égale grandeur. Combien chaque sac pèsera-t-il de kg. ? — *R. 95 kg.*

2. Un aubergiste achète 12 ¾ hl. de vin à 64 fr. l'hl.; s'il vend la

bouteille de 7 ½ dl. pour un fr., quel sera son bénéfice total ? — *R. 884 kg.*

1. On creuse un fossé de ¼ km. de longueur, 084 m. de largeur et 0,65 m. de profondeur. Combien de voyages aura-t-on à faire avec des tombereaux de la contenance de 1,3 m.³ pour transporter les matériaux retirés, sachant que la terre fraîchement remuée occupe une place 1,6 plus considérable qu'auparavant ? — *R. 168 voyages.*

XIe Série.

4. Un vigneron a récolté en 1887, dans une première vigne 736 l., dans une seconde 1289 l. et dans une troisième 7548 l. Il vend 7825 l. et garde le reste pour son usage. Combien garde-t-il de litres ? — *R. 1748 litres.*

3. Un propriétaire achète un champ de 7356 m.² à 29 cent. le m.² et un bois de 9738 m.² à 17 cent. le m². Combien doit-il pour ces deux achats ? — *R. 3788 fr. 70.*

2. Quel est l'intérêt de 875 fr. pendant 3 ans; le taux est le 4 % pour la première année, et le 3 ½ % pour les deux dernières années ? — *R. 96 fr. 25.*

1. Un terrain rectangulaire de 68 m. de longueur, estimé 95 fr. l'are, vaut 3062 fr. 04. Quelle en est la largeur ? — *R. 47,4 m.*

XIIe Série.

4. Un père de famille gagne 2486 fr. par an, sa femme 1045 fr. et le fils aîné 809 fr. Combien en tout ? — *R. 4340 fr.*

3. Un marchand achète 87 pièces de fromage de 36,5 chacune en moyenne, à 1 fr. 20 le kg. Combien doit-il ? — *R 3810 fr. 60.*

2. Je vends au comptant, avec le 2 % d'escompte, 8,5 m. de drap à 12 fr. 85 le m. et 17,75 m. de toile à 0 fr. 90 le m. Combien m'est-il dû ? — *R. 122 fr. 70.*

1. Un réservoir, long de m. 8,7 large de m. 3,5 et profond de dm. 15 est rempli par une pompe qui fournit 5400 l. en 75 minutes. Combien de temps durera l'opération ? — *R. 10 h. 56 m. 30 s.*

XIIIe Série.

4. Une famille consomme annuellement 1095 l. de lait. Elle possède 2 vaches donnant l'une 1380 l. et l'autre 987 l. Combien reste-t-il de litres à vendre ? — *R. 1272 litres.*

3. Un aubergiste débite en moyenne 86 l. de vin par jour. Combien de jours durera un tonneau de 8500 l. sachant qu'il y a 158 l. de déchet ? — *R. 97 jours.*

2. Une source donne 7,2 l. d'eau par minute. Combien faudra-t-il d'heures pour remplir un bassin long de 4 m., large de 1,2 et profond de 0,45 m. ? — *R. 5 heures.*

1. Un bateau de la force de 125 chevaux part de Genève à 6. h. 30 m. du matin avec une tonne de houille. Que restera-t-il de ce combustible en arrivant à Villeneuve à 11 h. 15 m. du matin, si la consommation est de 0,912 kg. par cheval et par heure ? — *R. 458,5 kg.*

XIVe Série.

4. Le troisième étage d'une maison est loué 860 fr. par an, le deuxième et le premier chacun 1250 fr. et le rez-de-chaussée 925 fr. Quel est le revenu annuel ? — *R. 4285 fr.*

3. Un hôtelier achète 18,6 kg. de bœuf à 1 fr. 75 le kg. Il donne en

payement un billet de 50 fr. Combien le boucher doit-il lui rendre ? — *R. 17 fr. 45.*

2. Une propriété a 567 m. de longueur et une largeur égale aux $^2/_3$ de la longueur. La maison et la cour occupent une surface de 4326 m². Combien reste-t-il d'hectares. en culture ? — *R. 21 hectares.*

1. Une personne a une fortune mobilière de 46500 fr., et paye à l'Etat 1 fr. 20 ‰ pour les premiers fr. 25000, et 1 fr. 80 ‰ pour le reste, et à la commune 85 cent. par fr. payé à l'Etat. Combien paye-t-elle d'impôts ? — *R. 127 fr. 10.*

XVe Série.

4. Une ville compte 8567 protestants, 9382 catholiques et 872 juifs. Quelle est sa population totale ? — *R. 18821 hab.*

3. Un entrepreneur emploie 15 maçons à 4 fr. 85 par jour, 9 gypseurs à 5 fr. par jour. Combien doit-il livrer pour une semaine de travail ? — *R. 706 fr. 50.*

2. Quel est l'intérêt de 8560 à 4 $^1/_4$ % du 1er mai 1888 à la fin de la même année ? — *R.* a) = *243 fr. 20* ; b) = *242 fr. 53.*

1. Un toit à deux pentes mesure 12,5 m. de longueur et chaque pente 7 m. de largeur. Combien faut-il de tuiles pour le couvrir si chacune recouvre une surface de 225 cm.² ? — *R. 7778 tuiles.*

III. Connaissances civiques

Ire Série.

4 *a)* Nommez les cantons qui limitent la Suisse au nord.
b) Quels cantons et quel lac le Rhône traverse-t-il ?

3. *a)* Nommez les principaux chefs des guerres de Bourgogne.
b) Où se trouvent Grandson et Morat ?

2. *a)* Comparez en quelques traits les cantons d'Uri et de Schaffhouse.
b) Quels cantons s'occupent d'horlogerie, et dans quelle contrée prospère la sculpture sur bois ?

1. *a)* Comparez les Alpes avec le Jura.
b) Citez quelques attributions de l'assemblée fédérale.

IIe Série.

4. *a)* Quelles maisons appelle-t-on dans votre commune « bâtiments publics » ?
b) Pourquoi prennent-elles ce nom ?

3. *a)* Quels sont les chefs-lieux des cantons d'Uri, d'Unterwalden, de Vaud et des Grisons ?
b) Nommez un lieu historique particulièrement célèbre du canton de Lucerne et dites en peu de mots ce qui s'y est passé.

2. *a)* Quelle rivière se jette dans le Rhin près de Bâle; par quel événement historique est-elle connue ?
b) Qui possède le droit de fabrication des poudres ?

1. *a)* Quand l'indépendance de la Suisse fut-elle reconnue par l'Allemagne ?
b) Quel est le premier tribunal de la Suisse ? Dites en quelques mots de quoi il s'occupe.

IIIe Série.

4. *a)* Quels sont les plus petits cantons suisses ?
b) Indiquez quelques cantons montagneux.

3. *a)* A quel âge le Suisse est-il appelé au service militaire ?
   b) Qui doit payer l'impôt militaire ?
2. *a)* Quels cantons servent de frontière à la Suisse ?
   b) Décrivez en quelques traits le Jura (situation, direction, structure, rivières ; dans quels cantons s'étend-il, etc.) ?
1. *a)* Quels furent les événements les plus saillants des 40 dernières années ?
   b) Qu'entend-on par neutralité de la Suisse ?

IVe Série.

4. *a)* A qui appartiennent les bâtiments d'école dans votre commune ?
   b) Indiquez les principales localités de votre canton.
3. *a)* En combien de contrées se divise le canton de Berne ?
   b) Contre qui combattirent les Bernois à Laupen ? Qui les dirigeait ?
2. *a)* Décrivez le cours du Rhin et nommez les villes qui sont situées sur ce fleuve.
   b) Quels passages conduisent du canton de Berne dans celui du Valais ?
1. *a)* Comment se forma la Confédération des 13 cantons ?
   b) Quelle en était la première autorité ?

Ve Série.

4. *a)* Quel est le plus grand fleuve de la Suisse ?
   b) Nommez les plus grands lacs de la Suisse.
3. *a)* Ecrivez quelque chose sur Arnold de Winkelried.
   b) Nommez les premiers combats livrés pour l'indépendance de la Suisse.
2. *a)* Quelle est l'autorité qui fait les lois dans votre canton ?
   b) Quel est le premier tribunal de votre canton ?
1. *a)* Qu'entend-on par gouvernement aristocratique ?
   b) Et par démocratie pure ?

(A suivre.)

Bibliographies

I

Bibliothèque de pédagogie catholique. La librairie Herder (à Fribourg-en Brisgau) bien connue par ses nombreuses et importantes publications, vient d'entreprendre une œuvre que nous sommes heureux de saluer dans notre modeste revue. C'est la publication d'une *Bibliothèque pédagogique* qui paraîtra par les soins de notre ami M. l'abbé Kunz, l'habile directeur de l'Ecole normale de Lucerne, avec le concours de l'illustre pédagogue allemand, M. Kellner, et d'autres hommes d'écoles catholiques de l'Allemagne.

Cette bibliothèque se composera de tout ce que la pédagogie catholique a produit de plus remarquable des temps anciens et modernes. A côté d'ouvrages déjà connus, viendront se placer toute une série d'œuvres oubliées ou moins répandues.