Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 17 (1888)

Heft: 9

Buchbesprechung: Bibliographies

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Le nombre d'hectol. sera $\frac{6,500 + 500}{20} = 350.$

Solution du deuxième problème.

La perpendiculaire abaissée du sommet du triangle sur la base mesure $\sqrt{\overline{14,3}^2 - \overline{10,2}^2} = 10$ m. 022. Le côté demandé sera $\sqrt{\overline{10,022}^2 + \overline{6,4}^2} = 11$ m. 891.

Nouveaux problèmes

I. Deux frères ont ensemble 99 ans. Si l'on forme une fraction en prenant l'âge de l'un comme numérateur et celui de l'autre comme dénominateur, puis une seconde fraction en prenant l'âge du second frère comme numérateur et celui du premier comme dénominateur, la somme de ces deux fractions = 2,05. Quel est l'âge de chacun ?

II. Dans un triangle rectangle, l'un des côtés de l'angle droit mesure 9 m. 7, et la perpendiculaire abaissée du sommet de l'angle droit sur l'hypoténuse 5 m. 4. On demande la longueur du deuxième côté de l'angle droit.

N.-B. — Nous pensons être agréable aux membres du corps enseignant en les invitant à nous faire parvenir les problèmes qu'ils désireraient proposer à leurs collègues. Nous leur réserverons bon accueil dans le *Bulletin,* pourvu qu'ils soient de difficulté moyenne et accompagnés d'une solution satisfaisante. - Un instituteur nous engage à accorder, à titre d'encouragement, pour chaque problème, une petite prime qui reviendrait au correspondant désigné par le sort; nous estimons que notre corps enseignant n'a heureusement pas besoin de pareils stimulants pour se livrer au travail et chercher à se perfectionner.

Ad. Michaud.

Bibliographies

I

Recueil *des questions de calcul écrit et de calcul mental proposées dans les examens fédéraux de recrues durant les années 1880-87.* Lausanne chez M. Payot. Prix 50 centimes.

Le titre de cet opuscule suffit à en indiquer toute la matière. Les instituteurs seront contents d'avoir sous la main cet excellent recueil pour préparer les jeunes gens aux examens fédéraux.

II

Nous venons de recevoir la nouvelle édition de la brochure intitulée **Aux Recrues suisses**. Nous sommes heureux de constater que les auteurs de cet utile opuscule s'efforcent de condescendre de plus en plus aux vœux du corps enseignant, et cela autant que peut le permettre le cadre d'une modeste publication.

Nous apercevons en effet que la 2me édition de notre *Guide pratique* des recrues a subi de sensibles améliorations ainsi que des adjonctions avantageuses.

Sous la rubrique *Lecture* figure une vingtaine de petits sujets analogues à ceux que l'on donne dans la règle aux examens fédéraux. Nous en aurions aimé un plus grand nombre, mais nous pensons que cela suffit.

Au ch. II intitulé *Composition* nous remarquons avec plaisir des modèles de rédaction usuelle que les jeunes gens pourront consulter avantageusement pour les examens de recrues mais surtout pour leurs besoins personnels. Trente-un sujets divers de composition suivent ces modèles.

La partie consacrée à l'*arithmétique* a été également revue. Là encore, quelques lacunes ont été comblées. A notre humble avis, ces 10 pages de théorie et d'exercices en petit texte forment un tout suffisant pour aider le jeune homme à suivre avec fruit les leçons du maître dans la branche. — A la suite des exercices théoriques et pratiques de calcul, MM. Perriard et Golaz y ont adjoint plusieurs séries de questions données dans les examens fédéraux.

Les branches dites *civiques* terminent le petit ouvrage de Messieurs les experts pédagogiques précités. L'emploi du petit texte pour des faits moins importants a permis d'étendre légèrement les matières. La division du texte historique en paragraphes numérotés est heureuse. L'emploi des caractères gras pour marquer les subdivisions de la partie géographique est également un progrès.

En terminant notre petit compte rendu, nous ne saurions donc que recommander vivement à Messieurs les instituteurs et aux jeunes gens qui doivent suivre l'hiver prochain les cours de perfectionnement, la brochure *Aux Recrues suisses*. P. M.

CORRESPONDANCES

I

Conférence des instituteurs et des institutrices de la Glâne, A ROMONT

Monsieur le Rédacteur,

Sous la présidence de M. Crausaz, inspecteur scolaire, avait lieu, le mercredi 8 août, une conférence officielle du corps enseignant de la Glâne dans la salle de l'école inférieure des garçons, à Romont.