Partie pratique

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **17 (1888)**

Heft 9

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

PARTIE PRATIQUE

Les instituteurs dont les noms suivent ont résolu les deux problèmes proposés dans le numéro d'août :

MM. Barbey ; Bosson, Claude, à Vuippens ; Bosson, Maxime ; Bovet, à Sales ; Crausaz, à Lieffrens ; Cochard, à Remaufens ; Curty, à Rueyres-les-Prés ; Descloux, à Rossens ; Gabriel, à Granges (Veveyse) ; Grossrieder, à Essert ; Jaquet, à Fétigny ; Javet, à Motier-Vully ; Losey, à Dompierre ; Loup, à Botterens ; Maillard, à Grangettes ; Monnard, à Treyvaux ; Pasquier, à Villaraboud ; Perrin, au Châtelard ; Plancherel, Donat, à Bussy ; Plancherel, Emile, à Morens ; Roch, à Cerniat ; Terrapon, à Mossel ; Wicht, à Avry-devant-Pont ; Renevey, à Fétigny.

Ont résolu le premier problème :

MM. Conus, à Villarimboud ; Magne, à Montet (Glâne) ; Pasquier, à Rueyres-Treyfayes ; Uldry, Alexandre, à Matran ; Uldry, François, à Cournillens ; MM^lles^ Albiez, à Bonnefontaine : Michel, à Zénauvaz ; Rime, à Rossens.

***

Solution du premier problème (par l'arithmétique).

En vendant le blé 18 fr. l'hectol., le fermier ne retire que les 63/65 du prix de la maison. Pour que cette vente produisît le prix de la maison, il aurait fallu vendre l'hect. $\frac{18 \text{ fr.} \times 65}{63} = 18\ ^4/_7$ fr.

Lorsqu'on vend le blé 20 fr., soit 20 fr. — 18 $^4/_7$ fr. ou 1 $^3/_7$ fr. de plus, le produit de la vente augmente de 500 fr. Le nombre d'hect. de blé sera donc 500 : 1 $^3/_7$ = 350.

Prix de la maison (350 × 20 fr.) — 500 fr. = 6,500 fr.

Deuxième solution (par l'algèbre).

Soient x le nombre d'hect. de blé et y le prix de la maison ; on aura :

(1) $20\,x - 500 = y$

(2) $18\,x = y - \frac{2\,y}{65}$ ou $18\,x = \frac{63\,y}{65}$ ou encore $1170\,x = 63\,y$.

Dans la première équation $x = \frac{y + 500}{20}$; par substitution, la deuxième équation devient $1170\ \frac{(y + 500)}{20} = 63$ y ou $1170\,y + 585{,}000 = 1{,}260\,y$ ou encore $90\,y = 585{,}000$; d'où y ou le prix de la maison sera $\frac{585{,}000}{90} = 6{,}500$ fr.

Le nombre d'hectol. sera $\frac{6{,}500 + 500}{20} = 350.$

Solution du deuxième problème.

La perpendiculaire abaissée du sommet du triangle sur la base mesure $\sqrt{\overline{14{,}3}^2 - \overline{10{,}2}^2} = 10$ m. 022. Le côté demandé sera $\sqrt{\overline{10{,}022}^2 + \overline{6{,}4}^2} = 11$ m. 891.

Nouveaux problèmes

I. Deux frères ont ensemble 99 ans. Si l'on forme une fraction en prenant l'âge de l'un comme numérateur et celui de l'autre comme dénominateur, puis une seconde fraction en prenant l'âge du second frère comme numérateur et celui du premier comme dénominateur, la somme de ces deux fractions = 2,05. Quel est l'âge de chacun ?

II. Dans un triangle rectangle, l'un des côtés de l'angle droit mesure 9 m. 7, et la perpendiculaire abaissée du sommet de l'angle droit sur l'hypoténuse 5 m. 4. On demande la longueur du deuxième côté de l'angle droit.

N.-B. — Nous pensons être agréable aux membres du corps enseignant en les invitant à nous faire parvenir les problèmes qu'ils désireraient proposer à leurs collègues. Nous leur réserverons bon accueil dans le *Bulletin,* pourvu qu'ils soient de difficulté moyenne et accompagnés d'une solution satisfaisante. - Un instituteur nous engage à accorder, à titre d'encouragement, pour chaque problème, une petite prime qui reviendrait au correspondant désigné par le sort; nous estimons que notre corps enseignant n'a heureusement pas besoin de pareils stimulants pour se livrer au travail et chercher à se perfectionner.

Ad. MICHAUD.

Bibliographies

I

Recueil *des questions de calcul écrit et de calcul mental proposées dans les examens fédéraux de recrues durant les années 1880-87.* Lausanne chez M. Payot. Prix 50 centimes.

Le titre de cet opuscule suffit à en indiquer toute la matière. Les instituteurs seront contents d'avoir sous la main cet excellent recueil pour préparer les jeunes gens aux examens fédéraux.