Partie pratique

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **17 (1888)**

Heft 8

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

PARTIE PRATIQUE

Les deux problèmes proposés dans le numéro de juillet ont été résolus par les instituteurs dont suivent les noms :

MM. Bosson, à Cheyres; Javet, à Mottier-Vully; Loup, à Botterens; Perrin, au Châtelard; Plancherel, Donat, à Bussy; Plancherel, Emile, à Morens; Wicht, à Avry-devant-Pont; Brique, à Posat; Curti, à Rueyres-les-Prés.

Ont résolu le premier problème :

MM. Gabriel, à Attalens; Pasquier, à Villaraboud.

***

Solution du premier problème.

Soit x mon âge. Si je représente par d la différence de nos âges, vous avez actuellement x—d, et quand j'avais votre âge, vous aviez $x - d - d = x - 2d$. D'où l'équation : $x = 3(x - 2d)$, laquelle devient successivement $x = 3x - 6d$; $x - 3x = -6x$; $2x = 6d$; $x = \frac{6d}{2}$; $x = 3d$. Mon âge actuel est donc égal à trois fois la différence de nos âges; cette différence peut par conséquent être représentée par $\frac{x}{3}$. Quand vous aurez mon âge ou x, j'aurai $x + \frac{x}{3} = \frac{4x}{3}$. On obtient ainsi la nouvelle équation $x + \frac{4x}{3} = 112$, ou $\frac{7x}{3} = 112$, ou encore $7x = 3 \times 112$ et $x = \frac{3 \times 112}{7} = 48$.

J'ai donc 48 ans, et vous avez $48 - \frac{48}{3} = 32$ ans.

Solution du 2me problème.

Soit le triangle A B C, dont le côté A B mesure 62 mètres.

Il s'agit de mener à la base A C, les deux parallèles M N et P R, de manière que le triangle soit divisé en trois parties équivalentes. On obtient ainsi les trois triangles semblables A B C, M B N et P B R, dont les surfaces sont entre elles comme les nombres 3, 2 et 1. Pour savoir à quelles distances respectives du sommet B ces parallèles coupent le côté A B, il faut se rappeler que dans les triangles semblables les surfaces sont entre elles comme les carrés des côtés homologues, d'où les proportions :

(1) $62^2 : \overline{BM}^2 :: 3 : 2$

(2) $62^2 : \overline{BP}^2 :: 3 : 1$

La première donne l'équation : $3\,\overline{BM}^2 = 2 \times \overline{62}^2$ ou $BM = \sqrt{\frac{2 \times \overline{62}^2}{3}} = 50$ m. 622.

La deuxième devient : $3\,\overline{BP}^2 = \overline{62}^2$ ou $BP = \sqrt{\frac{\overline{62}^2}{3}} = 35$ m. 795.

Le parallèle M N coupe le côté A B à 50 m. 622 du sommet B, et la parallèle P R à 35 m. 795.

Nouveaux problèmes

I. Un fermier, voulant acheter une maison avec le produit de sa récolte de blé, disait à son voisin : Si je vends mon blé 20 fr. l'hectol., il me restera 500 fr. après le payement de la maison ; mais si je ne le vend que 18 fr., il me manquera 2/65 du prix qui m'est demandé. Trouver d'après cela le prix de la maison et le nombre d'hectol. de blé du fermier.

II. Les trois angles d'un triangle sont aigus. Un des côtés mesure 14 m. 3. La perpendiculaire abaissée du sommet sur la base divise celle-ci en deux segments, dont l'un a 6 m. 4 et celui qui est adjacent au côté connu 10 m. 2. On demande la longueur du troisième côté du triangle. Ad. MICHAUD.

A PROPOS DE STÉNOGRAPHIE

En présence de l'intérêt toujours grandissant que le public lettré témoigne à la sténographie nous croyons utile d'attirer l'attention du corps enseignant sur cet art si utile qui devra forcément obtenir accès dans les programmes scolaires.

M. John Clerc, l'honorable directeur de l'Instruction publique du canton de Neuchâtel, a prononcé lors de la distribution des diplômes du concours internationalde calligraphie sténographique, un magistral discours duquel nous extrayons quelques passages que le corps enseignant à tous les degrés fera bien de méditer :

« ..... Vous avez la prétention, vous avez la conscience, Messieurs que la branche d'études que vous cultivez, si spéciale soit-elle, est du domaine pédagogique, qu'elle doit trouver chez nous libre accès dans les programmes gymnasiaux, académiques et universitaires. Et précisément parce que j'estime que notre