Exposition scolaire permanente, Fribourg : ouvrages reçus du 15 avril au 15 mai 1885

Objekttyp: **ReferenceList**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **14 (1885)**

Heft 8

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

d'une année au moins, comme on le fait dans plusieurs cantons instruits, sans préjudice pour l'avenir intellectuel de la jeunesse. *Pensez-y, pères et mères de famille*: vous avez là un moyen d'obtenir *plus tôt* ces garçons et ces filles dont vous avez tant besoin et dont vous sollicitez l'émancipation avec tant d'instance ; les enfants auront tout le temps voulu pour se former ensuite au parfait emploi du patois, qui ne disparaîtra pas, et dont tout le monde reconnaît les mérites.

Un orateur a affirmé dans la réunion d'Estavayer que nos mères de famille étaient incapables de savoir parler français à leurs jeunes enfants. Nous avons protesté contre cette affirmation et nous espérons que les mères, les jeunes d'entre elles surtout, voudront donner un éclatant démenti à une parole qui constitue dans son genre une véritable calomnie. Allons, femmes énergiques et dévouées, prouvez que notre orateur s'est complètement trompé, commencez à parler français avec vos enfants et vous verrezcombien la chose ira facilement. Nous n'avons pas, en cette question, grande confiance dans les maris, qui se laissent dominer par la timidité et par un ridicule respect humain ; mais nous attendons beaucoup des mères, car elles veulent l'avantage de leurs chers jeunes enfants avant tout et elles sacrifient volontiers l'égoïsme et le respect humain pour être utiles à leurs charmants bébés.

Nous avons fait maintes fois l'expérience que, dans la campagne, si l'on adresse la parole à un homme en langue française, neuf fois sur dix il vous répond en patois ; mais si on s'adresse de même à une femme, elle soutient la conversation en français presque toujours et elle vous étonne souvent par l'habileté de sa phrase autant que par la finesse et le mordant de ses réparties.

Il n'y a donc pas à craindre que les mères ne sachent pas employer pour le bien de leurs enfants cette langue française qui renferme tant de mots et de si jolies tournures pour exprimer les maternelles caresses, ces ravissants entretiens du berceau, ces sentiments qui débordent du cœur de la mère quand elle amuse ou instruit les petits anges que Dieu lui a donnés.

Mères bonnes, dévouées et courageuses, prenez l'initiative, donnez l'exemple : les maris seront tout heureux de suivre et les enfants retireront agrément et profit autant que vous.

Exposition scolaire permanente, Fribourg.

OUVRAGES REÇUS DU 15 AVRIL AU 15 MAI 1885.

Groupe XVII A. Abbé CARON. Méthode facile pour apprendre le véritable plain-chant et son rythme. 0 fr. 80. — *B.* N° 24. F. ACHILLE DE LA MISÉRICORDE. Solfège et lyre des écoliers. 1 fr.

Groupe XVIII, A. N° 19. Logique et psychologie. 0 fr. 80.

2. De M. Bourqui, préfet à Morat.

Groupe XVIII, A. N° 18. Principes d'éducation et d'enseignement, Paris, librairie Poussielgue, rue Cassette. 1 fr. 50.

3. Du Département de l'Instruction publique, Neuchâtel.

Groupe XVIII, A. Compte-rendu des Conférences générales des instituteurs neuchâtelois pour 1884.

Groupe XIX. N° 3. Procès-verbaux des conférences qui ont eu lieu du 8 au 11 décembre 1881 pour discuter la révision de la loi sur l'instruction primaire du 17 mai 1872.

4. De la librairie Poussielgue frères à Paris.

Groupe I. N° 32. C. F. Audley. Petit traité de morale, à l'usage des écoles primaires. 1 fr. 15.

Groupe XVI. N° 18. C. F. Audley. Petit traité d'économie pratique et de droit usuel. 1 fr. 50. — N° 19. C. F. Audley. Instruction civique. 1 fr. 50.

N° 21. Lettres et opuscules pédagogiques. 2 fr. 25. — N° 22. R. Horner. Guide pratique de l'instituteur. 2 fr. 50. — L'*Education,* collection de 1884. Abonnement. Union postale 8 fr.

5. De l'Imprimerie Benziger Einsiedeln.

Groupe IV, N° 95. Livre de lecture du degré inférieur. 0 fr. 50.

Groupe XVIII, A. N° 23. Guide du maître pour le livre de lecture du degré inférieur. 0 fr. 15.

6. Du Département de l'Instruction publique du Valais.

Groupe X. N° 7. G. M. Nouveau cours de comptabilité pratique. 0 fr. 50.

7. De M. Henri Mignot, éditeur, Lausanne.

Groupe V. N° 73. Première grammaire pour les jeunes enfants. 0 fr. 60. — N° 74. F. L. Pasche. Vocabulaire français orthographique et grammatical. 0 fr. 70.

Groupe VIII, B. N° 69. A. Gilléron. Précis d'arithmétique 0 fr. 60. — N° 70. A. Gilléron. Exercices et problèmes d'arithmétique suivis des réponses. 1 fr. 50. — N° 71. F. Maillard. Recueil de problèmes d'arithmétique suivi des réponses. 1 fr. 25.

Groupe IX, B. N° 27. A. Gilléron. Premiers éléments de géométrie et de toisé. 1 fr. 25. — N° 28. F. L. Pasche. Problèmes élementaires de géométrie, 1 fr.

Groupe XI, B. N° 10. Pierre Vaucher. Esquisses d'histoire suisse 3 fr.

Groupe XII, A, B. N° 54. A. Gilléron. Notions élémentaires de cosmographie. 0 fr. 50.

Groupe XVI. N° 20. Le Livre du jeune citoyen. 1 fr.