Bibliographie

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **7 (1878)**

Heft 5

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

règnes dans ta gloire, daigne jeter vers moi un regard favorable ; vois mon repentir, fais fructifier mes bonnes résolutions et étends la main de ta miséricorde et de ta protection sur celui qui espère en toi.

C'est ma dernière pensée de l'année. — Bon soir, mon cahier, à l'an prochain.

BIBLIOGRAPHIE.

Le *Monde de la Science et de l'Industrie,* que nous avons déjà annoncé, obtient un grand succès. Recommandée et préconisée soit par les Directions de l'Instruction publique de Fribourg et du Valais, soit par la *Liberté,* le *Chroniqueur,* la *Gazette du Valais,* le *Journal de Genève,* la *Gazette de Lausanne,* cette revue peut rendre de véritables services aux instituteurs.

Voici le sommaire des trois premiers numéros :

Sommaire du N° 1. — Notre programme. — La machine à parler américaine (le phonographe) *illustré.* — Le curvimètre à cadran, *illustré.* — Une théorie mécanique de la mémoire. — Nouveaux appareils à écrire pour les aveugles, *illustré.* — L'exposition universelle de 1878. — Chronique scientifique du mois. — Les tribulations du téléphone. — Un puits d'eau chaude. — Iudustries et sciences appliquées: Nouveau procédé de galvanoplastie. — Le nourrissement des abeilles. — Variétés scientifiques : Moyen d'obtenir des lilas blancs. — Les éruptions du Cotopaxi en 1877. — Sociétés savantes. — Nécrologie. — Bibliographie.

Sommaire du N° 2. — Curieuses expériences hydrauliques. — Les lunes de la planète Mars. — Les puits abyssiniens, *illustré.* — Industrie et sciences appliquées : Le verre-mousseline. — L'avertisseur téléphonique, *illustré.* — Chronique scientifique du mois. — Un singulier volatileill. — Œufs d'autruche. — Variétés : Les sépultures préhistoriques. — Les mosaïques de Cheyres, *illustré.* — Voyage scientifique : Au cœur de l'Afrique, *illustré.* — Apiculture : Le nourrissement des abeilles (suite). Curiosités médicales : Un larynx artificiel, *illustré.* — Le procès des écrevisses. — Nécrologie. — Bibliographie. — Notes et informations.

Ce numéro contient deux spécimens d'héliographie, nouveau procédé de gravure.

Sommaire du N° 3. — Du sens des couleurs chez Homère et les Hindous. — Origine de la famine en Chine. — La prochaine expédition polaire. — La fabrication des poulets, *illustré.* — Une race de Parias. — Les causes présumées de la période

glacière. — Industrie et sciences appliquées : L'allumeur électrique, *illustré*. Une vrille rapide, *illustré*. Une ingénieuse balance, *illustré*. — L'école supérieure de Kolapore, *illustré*. — Chronique du mois. — Antiquités assyriennes. — Variétés : La parure chez les Egyptiens. — Voyage scientifique : Au cœur de l'Afrique (suite). — Apiculture : La taille des ruches. — Hygiène publique : Explorations dans le domaine de l'hygiène. — Sociétés savantes. — Bibliographie. — Notes et informations.

Histoires d'enfants, à l'usage des salles d'asile et des écoles, par G. Théodore. *Un vol. de 350 pages avec 72 gravures. Librairie Hachette, Paris.*

Moraliser les enfants et les instruire tout en les amusant, tel est le but que s'est proposé l'auteur en publiant ce nouvel ouvrage, et, disons-le, ce but a été atteint parfaitement.

L'amour filial, fraternel, la bienveillance envers les condisciples, la charité à l'égard du prochain, l'obéissance, la piété, voilà autant de vertus que les charmantes historiettes de M. Théodore contribueront à développer puissamment.

Nous ne connaissons pas d'ouvrage de ce genre où l'auteur ait su aussi bien se mettre à la portée des jeunes enfants et se rendre intéressant.

Ce livre pourra rendre de bons services comme manuel de lecture pour les commençants. Les nombreuses vignettes qu'il renferme ne contribueront pas peu à exciter l'attention et l'intérêt des élèves.

Nous ne croyons pas avoir besoin de nous étendre plus longuement sur la valeur de cet ouvrage, car le nom de l'auteur, si avantageusement connu des lecteurs du *Bulletin*, le recommande mieux que nous ne saurions le faire, aux membres du corps enseignant.

M. Théodore publiera encore plus tard deux autres ouvrages du même genre intitulés : *Historiettes d'enfants* (petits récits imprimés en gros caractères), et *Histoires d'animaux*. E. B.

Revue pédagogique publiée sous la direction de M. Hauriot. *Un numéro chaque mois de 120 pages. Chez Delagrave. Prix 9 fr. par an.*

Cette nouvelle revue contient quatre parties : des articles de pédagogie générale, des leçons pratiques, quelques variétés et des devoirs scolaires. Il y a en outre un supplément renfermant les actes officiels qui regardent l'instruction, puis des informations nouvelles et chroniques scolaires.

Les trois premiers numéros que nous avons sous les yeux renferment des articles remarquables sur l'état de l'instruction dans

divers pays, l'enseignement de la langue française, la science agricole à l'école primaire, etc.

Cette revue se distingue de ses sœurs aînées en ce qu'elle n'accorde pas une place privilégiée aux actes officiels et aux exercices pratiques, toutes choses qui n'ont aucune importance pour l'instruction des instituteurs et l'amélioration de l'école. Il nous semble cependant que la méthodologie proprement dite, avec les procédés de chaque système, n'obtient pas, dans cette revue, toute la part qui lui revient. La réforme des méthodes et leur introduction dans l'enseignement, tel devrait être le principal objet d'une revue vraiment pédagogique.

CORRESPONDANCES.

Des bords de la Sionne, le 18 avril 1878.

Monsieur le Rédacteur,

Dans votre excellent *Bulletin pédagogique,* n° 4, de cette année, je trouve, sous le titre : « Correspondances » et sous la date : « Du Valais, 24 janvier 1878 », une critique anonyme contre l'enseignement de l'orthographe.

Ce petit article débute sans fiel et sans malice ; mais ce n'est que pour mieux frapper ensuite : *in cauda venenum.* En le lisant, je vois tout d'abord que votre honorable correspondant, M. R., n'a pas encore digéré la pilule, pourtant bien anodine, que lui a servie, il y a un an, l'auteur du rapport qu'il incrimine. Il fait revivre des idées dont la réfutation a été couverte des applaudissements unanimes de l'intelligente assemblée de Sierre. Il oublie que, dans cette nombreuse réunion, pas un inspecteur, pas un professeur, pas un instituteur, n'a, en effet, demandé la parole contre une seule des propositions ou conclusions du rapport dont il s'agit ; que M. le chanoine Schorderet a loué hautement ce travail ; que M. le président de l'Instruction publique, dont tout le monde reconnaît la compétence dans toutes les matières qui sont du ressort de son département, en a demandé, séance tenante, l'insertion dans le *Bulletin*, et qu'enfin, vous-même, Monsieur le Rédacteur, faisant droit à cette demande, vous vous êtes empressé de le publier en grande partie dans les colonnes de la dite feuille pédagogique, conjointement avec des extraits des trois autres rapports. Il oublie aussi la note louangeuse qui annonce ces coupures ; oui, M. R. oublie tout cela, ou s'il s'en souvient, il n'en tient nul compte. A ses yeux, tous ses supérieurs, tous ses collègues qui ne partagent pas sa manière de voir, n'entendent rien à l'éducation et à l'instruction des enfants du peuple, et ne comprennent pas les besoins de nos populations rurales. Allez, semble-t-il leur dire à tous, vous êtes des retardataires, des routiniers, des marchands de participes.. Il leur annonce *ex cathedra* que de « nouvelles idées se font jour », devant lesquelles ils devront sans doute prudemment « battre en retraite », brûlant ce qu'ils ont adoré et adorant ce qu'ils ont brûlé. Examinons un peu quelles sont ces nouvelles idées ; nous les trouverons peut-être bien vieilles.