**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation

**Band:** 6 (1877)

**Heft:** 8

**Artikel:** De l'éducation du cœur

**Autor:** Lamon

**DOI:** https://doi.org/10.5169/seals-1039984

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

**Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

**Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 09.07.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch**

# DE L'ÉDUCATION DU CŒUR.[1]

En choisissant le sujet proposé, M. le président nous a fait comprendre que, à ses yeux, l'éducation n'est pas seulement l'instruction; l'éducation complète demande quelque chose de plus.

Dans l'enfant, il n'y a pas seulement une intelligence, il y a aussi une volonté, une conscience, un cœur. Toutes les facultés qui sont en plein exercice dans l'homme, nous les trouvons dans l'enfant, et toutes ces facultés demandent à être développées en parfaite harmonie. Sacrifier l'une à l'autre, cultiver l'intelligence de l'enfant sans former sa conscience, sa volonté, son cœur, c'est ne pas comprendre le premier mot de l'éducation, c'est tronquer indignement l'œuvre de Dieu, c'est porter une main sacrilége sur le chef-d'œuvre de la création, sur celui que Dieu a fait à son image et à sa ressemblance. Et toutefois ce triste résultat n'est pas une hypothèse; c'est une réalité trop évidente et rendue trop générale par ce préjugé funeste, que des études rapides et quelques connaissances sommaires sont au jeune homme une préparation suffisante pour entrer dans le monde, fournir une carrière honorable et faire face à toutes les exigences de la vie sociale.

Combien de maîtres, zélés d'ailleurs, consacrent, durant de longues années, leurs travaux et leurs veilles à orner de connaissances les plus diverses l'esprit de leurs élèves et ne pénètrent jamais au plus intime de leur âme, pour parler à leur cœur, le diriger, le fortifier! Sous cette action toute extérieure, l'esprit et la mémoire des enfants acquièrent de la facilité, de la souplesse, de l'étendue, mais leur âme reste sans élévation, et leur cœur froid et étranger à tout noble et généreux sentiment: arbres stériles, dont les branches ornées de feuilles et de fleurs trompent le cultivateur par de vaines espérances et ne porteront jamais de fruits. C'est au cœur que doivent être entés les bons principes; c'est du cœur que viennent les grandes pensées; c'est la formation du cœur qui est la base de toute vraie éducation. Sans cette éducation du cœur par la vertu, la science est plus dangereuse qu'utile, car elle fournit aux passions de nouveaux aliments et les rend plus ingénieux pour le mal.

Si donc vous mettez tous vos soins à instruire solidement les élèves qui vous sont confiés, vous devez travailler, avec plus de zèle encore, à les rendre sincèrement vertueux. Dans la vie morale de l'homme, c'est au cœur que revient la principale part. Nous résistons souvent aux lumières de l'esprit, rarement aux

(1) Nous empruntons cet article à l'excellent rapport que M. Lamon, directeur de l'éccole normale de Sion, a présenté à l'assemblée générale des instituteurs valaisans à Monthey.

inspirations du cœur. De quelles précautions ne doit donc pas être entouré un agent si puissant et qui peut devenir si terrible! car s'il est lui-même déréglé, comment ne pourra-t-il pas lancer hors de la voie? Il faut donc le régler; mais auparavant, il importe de le bien connaître. *(A suivre.)*

# QUELQUES CHIFFRES.

Les départements de l'Instruction publique de Fribourg et du Valais viennent de publier leurs comptes-rendus respectifs pour 1876. Les données que renferment ces comptes-rendus nous permettent de faire quelques calculs et d'établir diverses comparaisons qui peuvent intéresser les lecteurs du *Bulletin.*

## a) *Canton de Fribourg.*

Une dixaine d'écoles nouvelles ont été ouvertes dans le courant de l'année. Le nombre des écoles était, à la fin de 1876, de 380, dont 287 françaises et 93 allemandes, avec 18,502 élèves, 242 instituteurs et 132 institutrices.

Le collége St-Michel avait, à la fin de l'année scolaire, 210 élèves, et l'Ecole normale 64.

Dans le tableau suivant, nous indiquons pour chaque district le nombre d'élèves, d'écoles, la population pour une école, etc.

I.

| DISTRICTS | Population | Elèves | Habit. pour 1 élève | Ecoles | Populat. pour 1 école | Elèves par école | Moyenne d'absen. par élève | Ecoles secondaires | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Elèves |
| Sarine | 25544 | 3611 | 7,0 | 68 | 376 | 53 | 16,3 | 1(*) | 51 |
| Lac | 14810 | 2838 | 5,2 | 55 | 270 | 52 | 16,2 | 3 | 180 |
| Broye | 13704 | 2516 | 5,4 | 57 | 240 | 44 | 12,3 | 1 | 17 |
| Glâne | 13175 | 2127 | 6,2 | 57 | 231 | 37 | 13,9 | 1 | 16 |
| Veveyse | 7855 | 1310 | 6,0 | 31 | 253 | 42 | 29,6 | 1 | 25 |
| Gruyère | 19404 | 3340 | 5,8 | 67 | 289 | 50 | 10,5 | 1 | 25 |
| Singine | 16375 | 2760 | 5,9 | 45 | 364 | 61 | 10,3 | 1 | 17 |
| | 110832 | 18502 | | | | | | 9 | 331 |

(*) Ecole secondaire libre des filles.

N. Les moyennes pour le canton se trouvent dans le tableau II.