Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 1 (1872)

Heft: 10

Rubrik: Chronique

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 08.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

CHRONIQUE.

FRIBOURG. — Ensuite des examens qui ont eu lieu le 3 septembre, le brevet de capacité a été accordé à 20 aspirants instituteurs, 18 de ceux-ci ont suivi les cours de l'Ecole normale.

Sont brevetés pour trois ans :

MM. 1. Pauchard, Alphonse, de Léchelle;
2. Michaud, Adrien, de Villarepos;
3. Duruz, Gustave, de Murist;
4. Torche, Cyprien, de Cheiry;
5. Wicht, Cyprien, de Courtion ;

Sont brevetés pour deux ans :

MM. 1. Ruedin, Félicien, du Landeron, domicilié à Lossy;
2. Perroud, Théophile, de Berlens ;
3. Baud, Aimé, de Mâcconnens;
4. Collaud, Joseph, de St-Aubin, instituteur provisoire à l'Orphelinat de Fribourg;
5. Chappaley, Nicolas, de Charmey;
6. Crausaz, Henri, de Villeneuve;
7. Roulin, Jean, de Tavel;
8. Cochard, Joseph, de St-Martin, instituteur provisoire à Porsel ;
9. Mettrau, Paul, de Fribourg;

Sont brevetés pour un an :

MM. 1. Rattaz, Jean, de Villeneuve, provisoire;
2. Bæriswyl, Isidore, provisoire;
3. Stern, Jules, de Montagny-les-Monts;
4. Vorlet, Louis, de Villeneuve, instituteur provisoire à Courtion;
5. Monney, Pierre, de Berlens;
6. Magnin, Jean, de Cottens ;

Les aspirantes institutrices dont les noms suivent ont obtenu le brevet de capacité;

Sont brevetées pour trois ans :

Mlles 1. Oberson, Louise, de La Neirigue;
2. Bonnati, Fanny, de Fribourg;
3. Schmutz, Marie de Romont;
4. Perrin, Thérésine, de Semsales;

5. Sudan, Clémentine, de Chavannes-les-Forts ;
6. Galley, Bertha, de Fribourg ;
7. Sudan, Célestine, de Chavannes-les-Forts ;

Sont brevetées pour deux ans :

Mlles 1. Dafflon, Marie, d'Autigny ;
2. Oberson, Elise, de La Neirigue ;
3. Michel, Marie, de Villarlod ;
4. Beuret, Elisa, de Saignelégier ;
5. Meyer, Marie, de Wünnewyl ;
6. Uldry, Louise, de Fribourg ;
7. Æbischer, Anna, de Tavel.

L'enseignement primaire aux Etats-Unis. — Un des côtés les plus originaux de l'enseignement primaire aux Etats-Unis, ce sont à coup sûr les leçons de choses (lessons on objects) que des maîtres éminents y ont partout popularisées. Ces leçons sont établies d'après le principe que l'observation de la nature visible est la plus utile, la plus féconde et la plus facile des gymnastiques intellectuelles; qu'elle permet d'éveiller et de cultiver les facultés dans l'ordre vrai de leur développement, de ne rien dire à l'enfant de ce qu'il peut découvrir lui-même, de marcher pas à pas avec lui, de procéder du connu à l'inconnu, du particulier au général, du concret à l'abstrait, du simple au composé.

Voici, par exemple, une orange : chaque enfant appelé à son tour en nomme et en montre les différentes parties, la peau, le jus, la pulpe, les graines, les divisions, le dedans, le dehors, la surface, etc.; puis les qualités : elle est d'un jaune rouge, ronde en forme de boule, la pulpe en est douce, rafraîchissante, d'une odeur agréable, etc. Voici un livre : l'élève en fait remarquer l'intérieur, l'extérieur, les bords, les coins, la reliure, le papier, le dos, les côtés, le haut, le bas, le titre, la préface, l'introduction, les parties, la fin, les feuilles, les pages, la marge, les lettres, les chiffres, les mots, les phrases, les syllabes, les lignes, les paragraphes; tous ces mots, qu'ailleurs on lui ferait apprendre dans les arides colonnes d'un lexique, sont désormais autant de faits acquis par sa mémoire, de matériaux, de connaissances sur lesquelles pourra s'exercer son jugement. On peut affirmer d'avance qu'en de telles leçons il ne s'ennuiera jamais.

Fribourg. — Imprimerie catholique suisse.