Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Annuaire de l'instruction publique en Suisse**

Band (Jahr): **26 (1935)**

PDF erstellt am: **17.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

TABLE DES MATIÈRES

	Pages
*Commission de rédaction de l'*Annuaire	2
Préface	3–7

PREMIÈRE PARTIE

Démocratie et enseignement supérieur, par Arn. Reymond	11–28
Les écoles au moyen âge, par Mgr Besson	29–49
L'histoire, sa valeur éducative et son enseignement, par P.-O. Bessire	50–93
La chanson populaire et l'école, par G. Hænni	94–110

DEUXIÈME PARTIE

L'enseignement postscolaire en Suisse, par F. Barbey	113–130
L'instruction secondaire des jeunes filles à Lausanne, par L. Meylan	131–155
Septième camp des éducateurs, à Vaumarcus	156–158
Quatrième camp des éducatrices	159–160

TROISIÈME PARTIE

Conférence des chefs de Départements de l'Instruction publique de la Suisse romande	163
Chronique de la Suisse allemande, par Ed. Blaser	164–196
Chronique scolaire des cantons romands :	
Berne, par M. Marchand	197–211
Fribourg, par E. Gremaud	211–219
Genève, par E. Duvillard	220–225
Neuchâtel, par W. Bolle	226–233
Tessin, par A.-U. Tarabori	233–234
Valais, par M. Mangisch	234–241
Vaud, par A. Deluz et L. Jaccard	241–250

QUATRIÈME PARTIE

Bibliographie.

Pages

Rey, André : L'intelligence pratique chez l'enfant. Observations et expériences, par G. Chevallaz 253–255

Guyer, Walter : Unsere Schule. Ihr Geist. Ihr Standort. Ihre nationale Aufgabe, par G. Chevallaz 255–256

Delacroix, Henri : L'enfant et le langage, par G. Chevallaz . 256–257

Huguenin, Elisabeth : Les tribunaux pour enfants. Collection d'actualités pédagogiques, par G. Chevallaz. 257

Loosli-Usteri, Marguerite : Les enfants difficiles et leur milieu familial. Collection d'actualités pédagogiques, par G. Chevallaz 258

Kaczynska, Marie : Succès scolaire et intelligence. Collection d'actualités pédagogiques, par G. Chevallaz. 258–259

Bovet, Pierre : Les examens de recrues dans l'armée suisse, 1854-1913. *Collection d'actualités pédagogiques*, par Rob. Dottrens 260–263

Vial, Francisque : Vues sur l'Ecole unique, par Alb. Rochat . 263–265

ÉTUDES PUBLIÉES DANS L'ANNUAIRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE AU COURS DE CES QUINZE DERNIÈRES ANNÉES

1920

P. Bovet. — La psychanalyse et l'éducation.
Lse Briod. — La méthode Montessori au Tessin.
Gges Paillard. — Les écoles de hautes études commerciales.
L. Baudin. — L'enseignement des sciences.
J. Savary. — Les traitements du corps enseignant.

1921

Arn. Reymond. — La science pédagogique, ses fondements, ses limites.
Alb. Malche. — L'éducation américaine.
J. Savary. — L'école unique.
F. Barbey. — Tendance vers l'enseignement agricole à l'école primaire.

1922

Larguier des Bancels. — A quoi sert la psychologie ?
Mgte Evard. — L'éducation de l'instinct maternel.
Henri Duchosal. — La genèse de l'enseignement public féminin à Genève.
Ernest Briod. — L'étude et l'enseignement d'une langue vivante.

1923

Maurice Millioud. — Les sports et l'âme.
Adèle Bellon. — Frœbel et Montessori.
Jean Cart. — L'enseignement de la composition française.
Ernest Savary. — Les examens.
Jules Savary. — L'enseignement post-scolaire.

1924

Ernest Curchod. — Surdité précoce et langage.
Ernest Savary. — Le cinématographe et l'école.
Alexis Porchet. — L'enseignement du chant dans le canton de Vaud.
Louis Henchoz. — Les fournitures scolaires.

1925

Ed. Claparède. — La pensée et le savoir.
Félix Bonjour. — Les examens fédéraux de maturité.
E. Briod. — L'école active et l'enseignement secondaire.
L. Jaccard. — L'inspectorat des écoles dans la Suisse romande.

1926

J. Fontègne. — L'orientation professionnelle de la jeunesse.
H. Duchosal. — La Société des Nations.

1927

L. BAUDIN. — Le point de vue historique dans l'enseignement des sciences.
J. SAVARY. — Les institutrices mariées.

1928

R. DOTTRENS. — Formation universitaire du Corps enseignant primaire.
HENRI DUCHOSAL. — Que fait l'école pour la Société des Nations ?
E. DEVAUD. — L'enseignement de la lecture.

1929

E. CHUARD, anc. conseiller fédéral. — Le rôle de la Confédération dans l'éducation nationale.
J. PIAGET. — La vie sociale et la pensée de l'enfant.
ARNOLD REYMOND. — La tendance utilitaire de l'enseignement et l'éducation morale.
Dr W. BOVEN. — Les facteurs psychologiques de l'éducation.
G. CHEVALLAZ. — La préparation des instituteurs par les écoles normales.
L. MEYLAN. — Notre pays, terre romaine.

1930

A. BOREL, cons. d'Etat. — Adaptation d'un programme d'enseignement public aux principes nouveaux de la pédagogie.
E. PITTARD. — Documents pour une réforme des bancs scolaires.
J. THORIN. — L'enseignement de la gymnastique aux garçons.
JEANNE HUNZIKER. — L'enseignement de la gymnastique aux jeunes filles.
F. BÉGUIN. — L'école et le sport.

1931

E. CHUARD. — Subvention de la Confédération à l'école primaire.
H. DUCHOSAL. — La coopération intellectuelle internationale.
H. JEANRENAUD. — L'enseignement de la composition à l'école primaire.
J. MARGOT. — La méthode des « centres d'intérêt ».

1932

V. MOINE. — La représentation du monde historique chez l'enfant de 9 à 12 ans.
A. CHESSEX. — L'enseignement de la géographie locale.
A. FERRIÈRE. — L'adolescence et l'école active.

1933

G. CHEVALLAZ. — L'école normale de Lausanne.
R. DOTTRENS. — Les études pédagogiques à Genève.
L. BARBEY. — La pédagogie de Montaigne.
Dr REPOND. — Les bases de l'application de l'hygiène mentale.

1934

J. DE LA HARPE. — Tendances contemporaines et résonances éducatives.
H. JEANRENAUD. — Comment combattre le mensonge chez l'enfant.
J. CHAPPUIS. — Le travail manuel scolaire.
A. CHESSEX. — Les musées scolaires suisses.

LAUSANNE — IMPRIMERIES RÉUNIES S. A.

17 B.

LIBRAIRIE PAYOT & Cie

ALBERT BARTH

Les collèges et les gymnases de la Suisse. Edition française, par Charles Gilliard. Un volume in-8° broché . . . . . fr. 7.50

A. BOLLE

L'éducation civique. In-8° broché . . . . . fr. 1.—

ERNEST BRIOD

Des buts et des bases de l'étude d'une langue vivante. In-8° broché . fr. 1.50
Le scoutisme et ses déformations. In-8° broché . . . . . » 1.—

EMILE CANDAUX

La fonction sociale de l'éducation. In-8° broché . . . . . fr. 4.—

GEORGES CHEVALLAZ

L'Ecole normale à Lausanne. In-8° broché . . . . . fr. 1.—
Histoire de la pédagogie. In-8° cartonné. . . . . » 5.—

ROBERT DOTTRENS

La formation universitaire du corps enseignant primaire. In-8° broché fr. 1.—
Les études pédagogiques à Genève. In-8° broché . . . . . » 1.—

HENRI DUCHOSAL

Que fait l'école pour la Société des Nations ? In-8° broché. . . . . fr. 1.—

FRANK GRANDJEAN

Les programmes d'enseignement secondaire. Une brochure in-16 fr. 2.—

FRANÇOIS GUEX

Histoire de l'instruction et de l'éducation. In-8° broché . . . . . fr. 5.—

LOUIS JACCARD

L'inspection scolaire en Suisse romande. Une brochure in-8°. . . fr. 1.—

HENRI JEANRENAUD

Comment combattre le mensonge chez l'enfant ? In-8° broché . . fr. 1.—

CHARLES JUNOD

Histoire des écoles jurassiennes. In-8° broché . . . . . fr. 2.50

ALBERT MALCHE

Les examens. Une brochure in-16. . . . . fr. 1.25
Vie de Pestalozzi. In-16 broché avec neuf hors-texte . . . . . » 3.50

JULES MARGOT

La méthode des centres d'intérêt. In-8° broché . . . . . fr. 1.—

GEORGES PAILLARD

Les écoles de hautes études commerciales. Une brochure in-8. . . fr. 1.20

EUGÈNE PITTARD

Documents pour une réforme des bancs scolaires. In-8° broché . . fr. 1.—

HENRI ROORDA

Le pédagogue n'aime pas les enfants. Un volume in-16 broché . . fr. 2.50
Avant la grande Réforme de l'an 2000. Un volume in-16 broché. . » 2.50

ERNEST SAVARY

Les examens dans les écoles primaires. Une brochure in-8° . . . fr. 1.—

Dr J. WINTSCH

Les dessins d'enfants et leur signification. In-8° broché . . . . . fr. 1.—

IMPRIMERIES RÉUNIES S. A. LAUSANNE.