La Croix-Rouge, ça s'apprend

Autor(en): **Güngerich, Rolf**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Actio : un magazine pour l'aide à la vie**

Band (Jahr): **95 (1986)**

Heft 4

PDF erstellt am: **28.04.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-682197

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Un camp de skis d'une classe de Berne sous le signe de la Croix-Rouge

La Croix-Rouge, ça s'apprend

Aller à la rencontre des jeunes en milieu scolaire: un des objectifs primordiaux de la Croix-Rouge jeunesse. Une expérience menée avec une classe bernoise montre des résultats encourageants.

Aider, ça s'apprend!

Rolf Güngerich

Les skis aux pieds, le sac sur le dos et muni de mes dépliants sur la Croix-Rouge jeunesse, je laisse derrière moi la gare du téléphérique de la Riederalp et grimpe dans la nuit vers la maison des Amis de la Nature. Dans le ciel brillent quelques rares étoiles; en contrebas scintillent les lumières des villages de la vallée de Conches. Le föhn, dont on sent la brise légère, et la profondeur de la nuit accentuent la rudesse du paysage et son caractère paisible. Au pied d'un petit sommet boisé, j'atteins mon but, une petite maison forestière. Depuis cinq jours, 26 élèves de huitième d'un collège bernois y ont élu domicile pour leur camp de ski.

Neige, tempête, ski à gogo, camaraderie: tout est là pour contribuer à la réussite du camp. Les enfants dévalent les pentes avoisinantes ou s'élancent sur leurs skis de fond, à la découverte du paysage des environs.

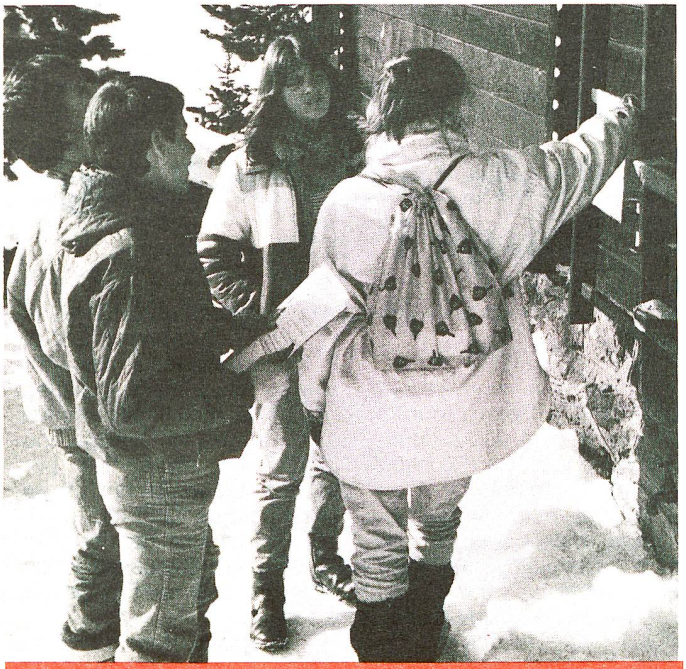
Un camp de ski tout à fait normal. Que vient faire la Croix-Rouge là-dedans? Adu, l'un des jeunes participants, répond à nos interrogations: «On nous parle beaucoup de la Croix-Rouge pendant ce camp. Le prof nous explique par exemple comment se comporter sur le lieu d'un accident. Nous avons fait beaucoup d'exercices pratiques.»

Le hasard a voulu que l'un des élèves ait effectivement été témoin d'un accident peu de temps après la fin du cours. Il vit le père qui voulait saisir la jambe cassée de son enfant avec le dessein apparent de lui retirer sa chaussure. Comprenant le danger, il intervint aussitôt et montra au père désemparé la manière correcte de traiter le blessé.

Il s'agissait pour moi de montrer aux enfants ce qu'était la Croix-Rouge, dans toute son étendue et sa diversité. Les fameux principes Croix-Rouge et l'ensemble de nos tâches ont fait l'objet de discussions. C'est le thème de l'aide qui a rencontré le plus grand intérêt. Quand et comment aider? Ou comment mettre sur pied une aide efficace, lorsque nous-mêmes ne sommes pas en mesure d'apporter cette aide.

Denise et Janku sont d'avis qu'il ne suffit pas d'aider les blessés de guerre, les accidentés de la route ou les victimes d'une catastrophe naturelle. Il faut aussi entourer les personnes âgées, les handicapés, les exclus de la société et les jeunes. Adu conclut en disant: «Lorsque j'aperçois la Croix-Rouge sur le terrain, c'est pour moi l'aide et le sauvetage. Pour les hommes dans la détresse, le fait d'apercevoir l'emblème de la Croix-Rouge doit être comme une délivrance.» Et Reto d'ajouter: «Pour moi, l'aide va de soi, mais il est vrai qu'il faut apprendre à aider.»

Les jeux de rôles que nous avons organisés ont permis aux jeunes d'apprendre les règles à observer en matière d'aide et de se familiariser avec les principes de la Croix-Rouge.



Il faut dire que les élèves avaient reçu une certaine préparation avant de venir. Durant les heures de religion et d'histoire, on leur avait parlé d'Henry Dunant et de la Croix-Rouge en général.

A leur retour, les élèves ont eu l'occasion de développer les expériences faites sur la Riederalp. Je reçus quelque temps après une lettre de remerciements de la classe de huitième. Les mots qu'elle contenait m'ont renforcé dans ma conviction que les jeunes pouvaient être facilement sensibilisés à l'univers Croix-Rouge. Des camps de ski, comme celui des élèves de huitième sur la Riederalp, représentent une occasion idéale pour une approche de la jeunesse. □