Zeitschrift: La Croix-Rouge suisse
Herausgeber: La Croix-Rouge suisse
Band: 85 (1976)
Heft: 6

Artikel: L'infirmière H.M.P.
Autor: [s.n.]
DOI: https://doi.org/10.5169/seals-683812

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 08.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

L'infirmière H.M.P.

L'infirmière en hygiène maternelle et pédiatrie a un domaine d'activité très vaste. Elle soigne les enfants de la naissance à l'âge de 16 ans. Par son savoir-faire, elle est capable de répondre aux besoins individuels des différents stades d'âge de la vie. Son savoir-faire et son attitude découlent des connaissances approfondies qu'elle possède sur le plan infirmier, psychologique et pédagogique ainsi que médical et paramédical, du point de vue théorique et pratique. Elle doit pouvoir s'adapter à n'importe quelle situation pour soigner – soit des prématurés, soit des nouveau-nés, soit des enfants en bas âge ou encore des adolescents et même des adultes (par exemple en gynécologie ou en obstétrique).

Dans son travail quotidien, elle place toujours le malade au centre de son activité et coordonne les divers soins et traitements qui lui sont nécessaires.

D'une part, elle s'occupe du nouveau-né avec sa mère. Elle doit comprendre et favoriser la relation mère-enfant, parents-enfant et donner les conseils nécessaires et appropriés pour faciliter le passage de l'hôpital dans le milieu familial habituel.

En pédiatrie, par ses connaissances et par son attitude, l'infirmière en hygiène maternelle et pédiatrie doit permettre à l'enfant et aux parents de comprendre et même d'accepter la séparation mère-enfant, parents-enfant, pendant la durée de l'hospitalisation de l'enfant. Par ses sens, entre autres l'observation, elle doit déceler les besoins spécifiques du nourrisson malade qui ne s'exprime pas et répondre à ses besoins par des soins psychiques et physiques adéquats. Un échange et une communication différents s'établissent, par exemple, entre elle et le nourrisson ou entre elle et l'adolescent. Cela montre que le seul fait «d'aimer les enfants» ne suffit pas pour entrer dans cette profession.

Ce facteur entre certes aussi en considération mais doit laisser une place prépondérante aux autres facteurs tels que: une bonne culture générale de base avec capacité d'assimilation, un sens de la compréhension logique et de l'organisation, une capacité de réflexion, un sens critique, de la dextérité manuelle et surtout une motivation fondée pour la profession. ■

L'infirmière-enseignante et l'élève infirmière en hygiène maternelle et pédiatrie, ensemble en instruction clinique: par cette instruction, l'enseignante aide l'élève à faire la relation entre la théorie et la pratique et surtout à intégrer la théorie enseignée pendant les cours blocs à la pratique des stages.

L'infirmière diplômée en hygiène maternelle et pédiatrie gagne la confiance de cette fillette. Elle porte la responsabilité des soins physiques et psychiques qu'elle lui prodigue. Ces soins favorisent la guérison et préparent le retour à l'intégration de l'enfant dans son milieu familial et social.

Par son rôle d'inter-relations entre les parents et l'enfant, entre le médecin et les parents, elle est à même de donner de nombreux conseils pratiques et éducatifs aux parents.